

# Anglų kalbos vadovėlio komplekto **INSIGHT / UPPER-INTERMEDIATE** (OUP, 2014)

## RECENZIJA

### 1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Jayne Wildman, Fiona Beddal
Pavadinimas:	INSIGHT / UPPER-INTERMEDIATE
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2014
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	Upper-Intermediate (B2)
Klasė:	12 klasė
Mokymo metai:	XI mokymo metai
Komplekto dalys:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mokinio knyga</i></li><li>• <i>Pratybų knyga</i></li><li>• <i>Mokytojo knyga ir mokytojo išteklių diskas</i></li><li>• <i>Interaktyvios lentos medžiaga / iTools</i></li><li>• <i>Garso CD darbui klasėje</i></li><li>• <i>Testų bankas Multi-ROM</i></li><li>• <i>Vadovėlio internetinė svetainė <a href="http://www.oup.com/elt/insight">www.oup.com/elt/insight</a></i></li></ul>

### 2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis **INSIGHT / UPPER-INTERMEDIATE** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokytis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos ir **siekiant B2 kalbos mokėjimo lygio** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. **Skaitmeninis turinys**, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.
- Vadovėlyje pateikiamų skaitymo ir klausymo tekstu bei užduočių tematika yra įdomi, aktuali, skatina mokinius **kritiškai mąstyti**, analizuoti, vertinti, samprotauti. Rimti, informatyvūs tekstai ir jų aptarimas padeda mokiniams **formuotis vertybines nuostatas** apie įvairius visuomeninio gyvenimo aspektus (pvz., mokymasis, studijos, žiniasklaida, etika, technologijos, vartojimas, aplinka). Užduotys ir klausimai įtraukia mokinius į diskusijas, skatina reikšti nuomonę, argumentuotai dėstyti mintis žodžius ir raštu.
- **Leksinė programa** (*lexical syllabus*) yra pagrindinis šio vadovėlio sėrijos elementas, centrinė vadovėlio kalbinės medžiagos ašis. Žodynas akcentuojamas mokant ir skaitymo, ir klausymo, ir kalbėjimo. Nauji žodžiai pateikiami kontekste, mokoma atspėti jų prasmę, žodžiai pateikiami semantinėmis grupėmis, analizuojama žodžių daryba, skatinama tinkama vartosena.
- **Aiškinamasis žodynėlis** (*Wordlist*) apima svarbiausių aktyviai besimokomus žodžius. Kiekviename skyriuje plėtojamos **žodyno įsisavinimo strategijos**, mokoma naudotis vienkalbiais aiškinamaisiais žodynais (*Vocabulary insight*). Šie gebėjimai yra būtini atliekant namų darbus ar savarankiškas užduotis.
- Papildomas skyrius naujo aktyvaus **žodyno įtvirtinimui** (*Vocabulary bank*). Akcentuojama frazeologija, atkreipiama dėmesys į britiškojo ir amerikietiškojo variantų skirtumus.

- Gramatikos ir vartosenos mokoma integruotai, kartu su kalbiniais gebėjimais ir leksika. **Gramatikos taisyklių sąvadas ir papildomi pratimai** (*Grammar reference and practice*) pateikiami atskiru skyriumi, tad mokiniai gali juo naudotis mokydamiesi savarankiškai.
- **Tarpkultūrinį kompetenciją** ugdymui skiriama dėmesio kiekviename skyriuje. Mokiniai sužinos įdomių faktų apie garsias asmenybes, kultūrinį, literatūrinį palikimą, istorinius įvykius ir pan. DVD vaizdinė medžiaga įtaigiai pateikia informaciją ir plėtoja supratimo gebėjimus.
- Klasikinės literatūros kūrinių išstraukos gilina **literatūros žinias**. Įvadinė informacija, istorinio fono aprašymas bei trumpos rašytojų biografijos suteikia **istorinių ir kultūrinų žinių**, plėtoja mokinį bendrajį išsilavinimą (*Literature insight*). Patrauklus literatūrinų tekstų išstraukų pateikimas turėtų paskatinti mokinius skaityti angliską literatūrą savarankiškai.
- **Egzamino strategijoms** skiriamas atskiras priedas (*Exam insight*). Mokoma strategijų, kurios taikytinos laikant Lietuvos nacionalinį anglų kalbos brandos egzaminą arba įvairius tarptautinius sertifikuotus anglų kalbos egzaminus.
- Kalbinės medžiagos įtvirtinimui, **žinių bei pasiekimų įsivertinimui** reikalinga medžiaga pateikama kiekviename vadovėlio skyriuje (*Review*) arba kas antrame skyriuje (*Cumulative Review*). Įtvirtinamas žodynas ir gramatinės struktūros, akcentuojami tam tikri klausymo, skaitymo ir rašymo gebėjimai.
- Mokinio knygoje, kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiamos **įsivertinimo lentelės** (*Progress check*) leidžia ne tik apibendrinti padarytą pažangą, bet ir numatyti tolesnius veiksmus – kaip galima pagerinti mokymosi rezultatus.
- **Rašymo gebėjimų** ugdymui skirta medžiaga apima įvairius **B2 lygio tekstu žanrus**: straipsnis, pasakojimas, laiškas, knygos apžvalga (recenzija), rašinys (esė), raportas (ataskaita) ir pan.
- Vadovėlis *INSIGHT / UPPER-INTERMEDIATE* yra vienas iš penkių dalų vadovėlių serijos. Šis vadovėlis orientuotas į B2 kalbos mokėjimo lygį. Serijos mokomoji medžiaga apima A1-C1 lygius. Kitos serijos dalys: *Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Advanced*.

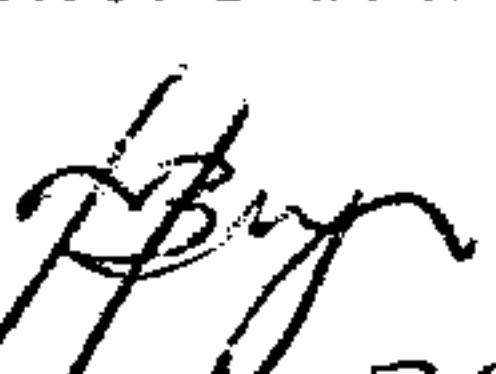
### 3. IŠVADA

Vadovėlis ***INSIGHT / UPPER-INTERMEDIATE*** yra orientuotas į B2 kalbos mokėjimo lygį ir yra tinkamas naudoti siekiant užsienio kalbos vidurinio ugdymo bendrojoje programoje numatytyų pirmosios užsienio kalbos tikslų ir uždavinių.

Vadovėlis ***Insight / Upper-Intermediate*** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto Ugdymo plėtotės centro direkторiaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkto reikalavimus:

- tinkamas siekti vidurinio ugdymo bendrojoje programoje numatytyų tikslų ir uždavinių;
- leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;
- atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališka.

**Recenzentas:** Nida Burneikaitė

**Parašas:** 

**Data:** 2014-06-17